

CRONOGRAMA

ETAPA	ACTIVIDADES	FECHA	INSTRUMENTOS
1ra etapa: Convocatoria pública	Convocatoria	Del 05 al 21 de agosto 2026	Afiches, plataformas virtuales
	Inscripción de postulantes	Del 03 al 21 de agosto 2026	Carpeta de postulante/presencial
2da. Etapa. Evaluación del postulante del expediente	Evaluación de expedientes	21 de agosto 2026	Lista de cotejo
	Publicación de aptos	21 de agosto 2026	Plataformas virtuales
	Subsanación de documentos	21 de agosto 2026	Carpeta de postulante/presencial
3ra etapa: Examen de admisión	Aplicación del examen de admisión	22 de agosto 2026	Prueba escrita presencial
	Publicación de resultados del examen de admisión	22 de agosto 2026	Plataformas virtuales
	Matrícula I ciclo	24 al 28 de agosto 2026	Ficha de matrícula en la modalidad presencial y virtual
	Matrícula II ciclo	4 al 8 de enero 2027	Ficha de matrícula en la modalidad presencial y virtual
Etapa 4. Convalidación en el PPD		24 al 28 de agosto 2026	Solicitud

REQUISITOS:

- ✓ Copia del título profesional.
- ✓ Copia de resolución de registro de título.
- ✓ Copia de DNI
- ✓ Derecho de pago por inscripción

(*) Para el caso de los postulantes al programa de estudios de Educación en Idiomas Especialidad Inglés, deben acreditar como mínimo el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCER), para el cual acreditará con certificación de instituciones acreditadas en el inglés; en caso de no tener se le evaluará el nivel de suficiencia del dominio del idioma, para ser declarado apto.



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA PUQUIO



PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

PROGRAMA DE ESTUDIO: EDUCACIÓN EN IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS

La Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Puquio", institución licenciada mediante Resolución Ministerial N° 268-2026-MINEDU en los programas de estudio de Educación Inicial, Educación Física, Educación en Idiomas, especialidad Inglés y Educación Secundaria, especialidad Comunicación, te invita a formar parte del Programa de Profesionalización Docente que en adelante se denominará PPD, la misma que tiene por finalidad fortalecer las competencias profesionales de los docentes participantes de acuerdo a las exigencias y retos de la docencia actual, los enfoques emergentes y el Marco de Buen Desempeño Docente. Programa que conduce al otorgamiento del grado académico de Bachiller en Educación.

Mg. Alfonso Atoccsa Aparicio
Director General

HORARIO DE CLASES:

HORARIO SEMANAL

HORAS PRESENCIAL

Sábado	min	Cron	Horas Ped.
8-2:00	360	8HRS	8
			8

Domingo	min	Cron	Horas Ped.
8:00-1:15	360	8HRS	7

	Sem	Ciclo	
HORAS PRESENCIAL	15	240	60%
HORAS VIRTUALES	6	96	24%
HORAS DE PRÁCTICA	4	64	16%
	25	400	100%

DISTRIBUCIÓN DE HORAS Y CRÉDITOS:

Componente Curricular	Número de cursos y módulos	Horas y créditos				Totales	
		Teoría		Práctica		H	Créditos
		HT	Cr	HP	Cr		
Formación Específica	6	224	14	192	6	416	20
Formación en la Práctica y la Investigación	2	256	16	128	4	384	20
Total General	8	480	30	320	10	800	40

PLAN DE ESTUDIOS:

Componente curricular	Tipo	Ciclos	I		II		Total	
		Horas y créditos	H	Cr	H	Cr	H	Cr
		Cursos y módulos						
FORMACIÓN ESPECÍFICA	C	Niñez y adolescencias: desarrollo, cambios e identidades	5	4			5	4
	C	English For Basic Intermediate (B1.3)	3	2			3	2
	C	Approaches and Methods in Language teaching	5	4			5	4
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes			5	4	5	4
	C	English For Advanced Intermediate (B2.3)			3	2	3	2
	C	Applied linguistics			5	4	5	4
		SUB TOTAL	13	10	13	10	26	20
FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA Y LA INVESTIGACIÓN	M	Práctica e Investigación I - II	12	10	12	10	24	20
		SUB TOTAL	12	10	12	10	24	20
TOTAL			25	20	25	20	50	40

S

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La EESP Pública "Puquio" asume el enfoque de la evaluación formativa para el Programa de Profesionalización Docente, la misma que es un proceso integral, permanente y sistemático que recopila evidencias e interpreta información válida para identificar los niveles de desarrollo de las competencias que se espera en el estudiante. A partir de ello, promueve la toma de decisiones oportuna y pertinente para retroalimentar el progreso de los estudiantes en su aprendizaje, así como la práctica pedagógica de los docentes, con el fin de mejorar y alcanzar los propósitos previstos (MINEDU, 2020).

El sistema de calificación es en base a las competencias profesionales seleccionadas en cada curso, la misma que se da de acuerdo a los siguientes niveles de desempeño:

Nivel de desempeño	Condición	Definición del nivel desempeño
Previo al inicio	Desaprobado	El o la docente no logra demostrar lo descrito en el nivel Inicio
En inicio		El o la docente muestra un progreso mínimo de acuerdo al nivel de desempeño esperado en el curso o módulo respecto a la competencia profesional docente
En proceso	Aprobado	El o la docente evidencia el nivel de desempeño próximo o cerca a lo esperado en el curso o módulo respecto a la competencia profesional docente.
Logrado		El o la docente evidencia el nivel de desempeño esperado en el curso o módulo respecto a la competencia profesional docente, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
Destacado		El o la docente evidencia un nivel de desempeño superior a lo esperado en el curso o módulo respecto a la competencia profesional docente.

EQUIVALENCIA DEL RESULTADO OBTENIDO:

Resultado obtenido	Calificación del curso
1 a 1.9	Previo al Inicio
2 a 2.9	Inicio
3 a 3.9	Proceso
4 a 4.9	Logrado
5	Destacado

Fuente: RVM N° 123-2022-MINEDU.